

# Школьный уклад как ресурс развития субъектной позиции учащихся


Семинар №2 в рамках ГЭП  
«Развитие субъектной позиции  
учащихся на основе системы  
традиционных Российских  
ценностей»

**Субъектность** -  
способность человека  
превращать свою  
жизнедеятельность в  
предмет  
практического  
преобразования,  
становиться и быть  
автором собственной  
жизни

- Способность управлять своими действиями
- Планировать способы своих действий, реализовывать намеченные программы,
- Контролировать ход и оценивать результаты своих действий

# Возрастная логика развития субъектности:





Проектирование  
образовательной ситуации,  
направленной на развитие  
субъектной позиции

## Уровень субъектности



Ситуация  
1

Ситуация  
2

Ситуация  
3

Ситуация  
4

Ситуация  
5

Образовательные ситуации, направленные на развитие СП

Эталон

Принцип  
выбора

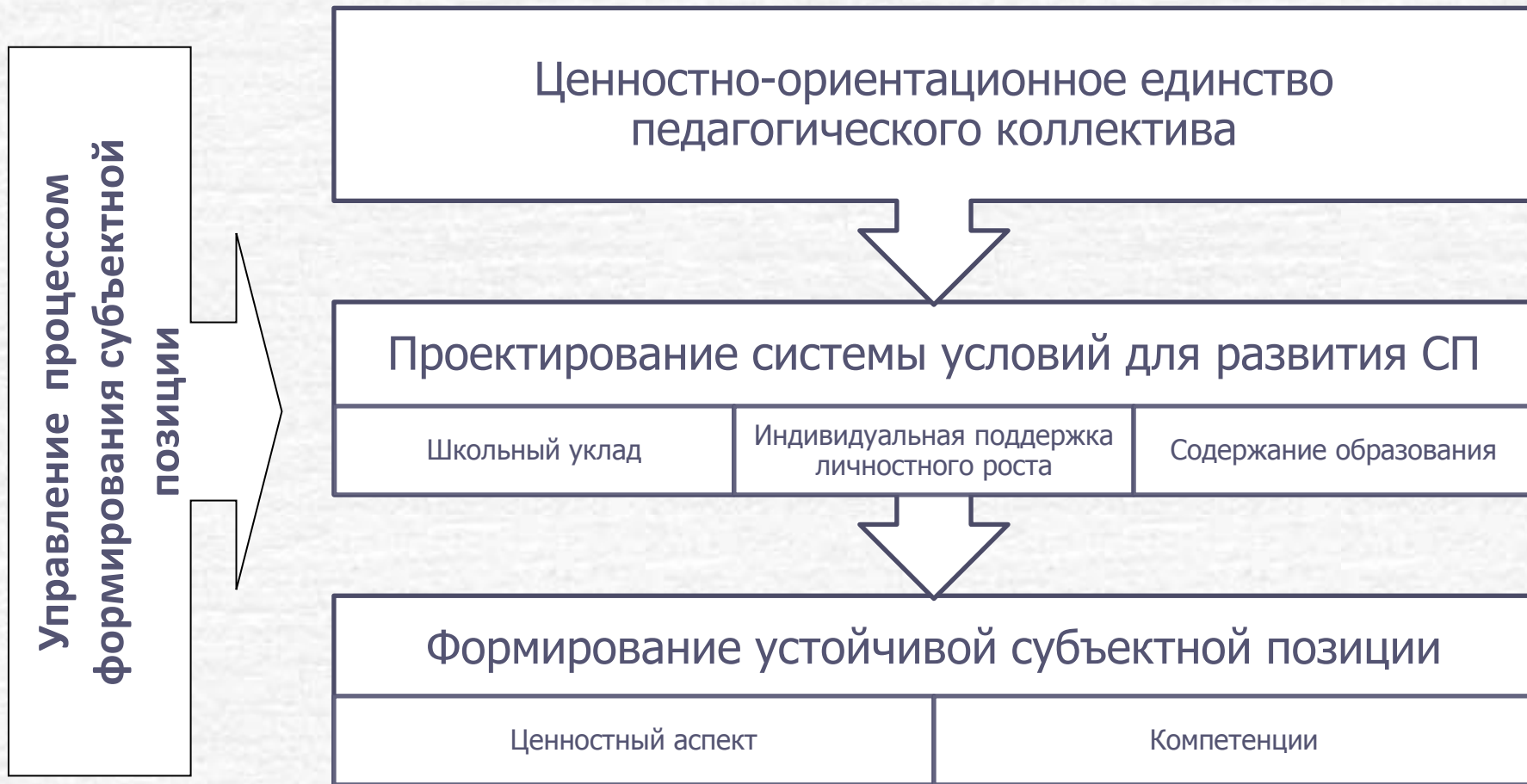
Приоритет

Оценка

Роль ценности в образовательной ситуации



# Модель деятельности ОУ по развитию субъектной позиции



# Уклад -

*устоявшийся  
порядок  
жизнедеятельности  
школы как  
социального  
института в целом  
(Е.Александрова)*



# Компоненты уклада школы:

